

„Wenn du dich wirklich für etwas interessierst,
lernst du es viel besser, als wenn ein Lehrer dir
vorschreibt, Mathe oder was auch immer zu ler-
nen.“

Ben Sheppard, 17
Schüler der Booroobin Sudbury School, Australien

Unterstützung

Wenn Sie unser Schul-Projekt unterstützen möch-
ten, können Sie gern mitarbeiten an der Gründung
und Etablierung der Schule, Kontakte zu Unter-
stützern vermitteln oder sich direkt mit Sach- oder
Geldspenden am Erfolg des Projektes beteiligen.

Sudbury-Schule Halle-Leipzig e.V.

Rietschelstraße 49
04177 Leipzig
Amtsgericht Leipzig, VR 4037
info@sudbury-hl.de
www.sudbury-hl.de

Sparkasse Leipzig
Kto.-Nr. 1100 578 370
BLZ: 860 555 92

Ansprechpartner

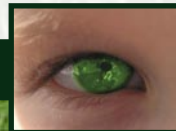
Leipzig:
Angela Pfau
angela.pfau@sudbury-hl.de
Tel: 0341 / 4 79 03 36

Markkleeberg:
Uwe Hartung
uwe.hartung@sudbury-hl.de
Tel: 0174 / 8 52 14 43



„Wachsen die Kinder in der Art fort, wie sie sich
andeuten, so hätten wir lauter Genies.“

Johann W. Goethe



Sudbury-Schule Halle-Leipzig e.V.

Ziel des Vereins ist die Gründung und Betreibung einer Schule vom Sudbury-Typ in der Region Halle-Leipzig.

Auszug aus dem Konzept:

Die geplante Sudbury-Schule Halle-Leipzig greift ein inzwischen international erprobtes Schulkonzept nun auch für Mitteldeutschland auf. Den Bildungszielen des Freistaates Sachsen wird diese Schulform in idealer Weise gerecht. Dabei ermöglicht selbstbestimmtes Lernen in effektivster Weise Persönlichkeitsbildung und Wissensaneignung zugleich.

Individuelle Freiheit, gepaart mit persönlicher Verantwortung, ergibt auf natürlichem Wege die Entwicklung der zunehmend von der Wirtschaft eingeforderten „soft skills“. Eine Sudbury-Schule kann damit zum wichtigen Standortfaktor für die Region werden.

Freiheit

Alle Schüler und Schülerinnen sind frei zu entscheiden, was sie in der Zeit tun, die sie an der Schule verbringen, d.h. was sie lernen.

Verantwortung

Jeder Schüler und jede Schülerin trägt persönlich gegenüber sich selbst und gegenüber der Schulgemeinschaft die Verantwortung für sein/ihr Handeln und dessen Folgen.

Demokratie

Die Schule wird von zwei demokratisch organisierten Gremien geleitet und verwaltet: von der Schulversammlung mit gleichem Sitz und gleicher Stimme für jeden Mitarbeiter und jeden Schüler sowie der Mitgliederversammlung des Trägervereins mit gleichem Sitz und gleicher Stimme für Schüler, Eltern und Mitarbeiter.

Rechtsstaatlichkeit

Die Mitgliederversammlung bestimmt die Grundsätze der Schule, die Schulversammlung die Regeln für den Schulalltag und die Prozeduren bei Verstößen. Anzeige, Ermittlungen, Anklage, Prozess und Urteil sind klar voneinander getrennte Bestandteile rechtsstaatlicher Justiz. Angeklagte haben hier das Recht auf Anhörung, Verteidigung und Berufung.

Lernen

Lernen ist ein Aspekt jeglichen menschlichen Handelns. Jahrzehntelange Erfahrungen von Summerhill- und Sudbury-Schulen in aller Welt und letzte Erkenntnisse der Hirnforschung lehren uns: um erfolgreich zu sein, braucht Lernen vor allem persönliche Freiheit.

Regionale Vernetzung

Die Schule sucht die Zusammenarbeit mit Unternehmen und Behörden der Region, um

- einen breiteren Bildungsbedarf ihrer Schüler abdecken zu können.
- ihren Schülern Berufsorientierung durch Praktika zu ermöglichen.
- ihren Schülern Möglichkeiten für gleitende Übergänge in den Beruf zu bieten.
- Übergänge in andere Lern-, Arbeits- und Lebensfelder für die Schüler flexibel zu gestalten.

Schule

Grundprinzipien

Lernen